



Št. aktivnosti: 9

Datum izpisa: 29.05.2024

Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje

EKOAKCIJSKI NAČRT

Za šolsko leto: 2023/2024

RAVNANJE Z ODPADKI / ČISTILNE AKCIJE

Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti

Vodja aktivnosti:

Erika Kramaršek (Učitelj v srednji šoli)

Vsebina aktivnosti:

Naša šola bo tudi v šolskem letu 2023/24 v mesecu marcu 2024 organizirala in izpeljala čistilno akcijo. Organizirani v skupine bomo očistili bližnjo okolico šole, obrežje potoka Ložnica in obrežje reke Savinje. Pobrane odpadke bomo ločeno zbirali v rumenih in črnih vrečah in jih odlagali na ekološkem otoku pri šoli. Čistilno akcijo bomo izpeljali v sodelovanju z mestno občino Celje.

Cilji aktivnosti:

Dijaki: se usposobijo za ločeno zbiranje in ločeno odlaganje odpadkov, aktivno sodelujejo pri ohranjanju čistega okolja šole in obrežij bližnjih potokov in rek, aktivno sodelujejo pri skupnih akcijah, ki jih organizira lokalno okolje.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vzdrževanje okolice šole (trave, zelenice, sadovnjaka, drugo ...)

Vodja aktivnosti:

Anja Žužej Gobec (Učitelj v srednji šoli)

Vsebina aktivnosti:

Vzdrževanje okolice šole je z vidika podnebnih sprememb pomembna naloga, ki prispeva k ohranjanju biotske raznovrstnosti, zmanjševanje emisij toplogrednih plinov, izboljšanje kakovosti zraka in zdravja ljudi, ter prilagajanja na spremenjene podnebne razmere. Naši dijaki so dnevno vključeni v vzdrževanje okolice šole. Vzdržujejo in urejajo šolski park, ki je velik okrog 3 ha. V šolskem parku imamo zelenjavni vrt, vrt dišavnic, zelenice, sadovnjak, drevesnico, pester sortiment drevesnih in grmovnih vrst, žive fosile....

Cilji aktivnosti:

cilji: - ohranjanje in obnavljanje avtohtonega rastlinstva, ki je odporno na podnebne spremembe, uvajanje novih vrst rastlin, ki so primerne za prihodnje podnebne razmere, ohranjanje in izboljšanje estetskega videza šolskega okoliša, ki vpliva na dobro počutje in motivacijo vseh, ki se zadržujejo v njem, ustvarjanje prijetnega prostora za učenje, sprostitvev in druženje učencev.

OKOLICA ŠOLE / VZDRŽEVANJE IN UREJANJE

Vključevanje dijakov v urejanje okolice ustanove (pometanje, pobiranje odpadkov, sajenje, grabljenje, pletje ...)

Vodja aktivnosti:

Katja Funtek (Učitelj v srednji šoli)

Vsebina aktivnosti:

Z dijaki in študenti bomo krepili socialne veščine, pridobivali znanja in spretnosti in kompetence, ki so vezane na urejanje okolice. Ustvarili bomo lepši, prijetnejši in zdrav bivalni prostor za vse uporabnike šole in zunanje obiskovalce.

Cilji aktivnosti:

-spodbujanje odgovornega odnosa do narave, okolja in lastne šole, ter razvijanje ekološke zavesti in vrednot -omogočanje praktičnega učenja in pridobivanja znanj, spretnosti in kompetenc, ki so povezane z urejanjem okolice šole, kot so vrtnarjenje, recikliranje, merjenje, načrtovanje. -uredili bomo učilnice na prostem, kjer lahko dijaki in študenti izvedejo različne meritve, naloge, ki so povezane različnimi učnimi sklopi učnih predmetov.

OKOLICA ŠOLE / UMETNIŠKO USTVARJANJE

Spodbujanje umetniškega ustvarjanja (mozaik, slikanje, grafiti, plakati, poslikava hodnikov, poslikava igrišča ...)

Vodja aktivnosti:

Danica Korošec (Učitelj v srednji šoli)

Vsebina aktivnosti:

Izdelava likovnih izdelkov iz eko materialov, da ustvarijo izdelek prijazen naravi. in Pri tehniki izdelave, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine ustvarjanja likovnih del. Tema naloge bo povezana z ekologijo – aktualnost.

Cilji aktivnosti:

- Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža materialov - Ločevanje odpadkov in uporaba le teh. - Dijaki spoznajo, da lahko stvari, ki jih ne uporabljajo na novo uporabijo. - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

\$Projektne aktivnosti / Altermed

Altermed (Odgovorno s hrano)

Vodja aktivnosti:

Rafael Hrustel (Učitelj)

Vsebina aktivnosti:

Predstavili bomo zelenjavo, ki jo najpogosteje uživamo v Sloveniji. V Sloveniji uživamo 16 vrst zelenjave. spoznavali bomo njihove značilnosti. Predstavili bomo doma pridelano zelenjavo in načine priprave zelenjave (solate, kuhana zelenjava,)

Cilji aktivnosti:

CILJI PREDSTAVITVE: - Sestavimo uravnotežen obrok - Kaj naj zaužijemo v enem dnevu? - Sestavimo teden - Poskrbimo za telesno aktivnost in jedilnik

\$Projektne aktivnosti / Odpadkom dajemo novo življenje

Odpadkom dajemo novo življenje

Vodja aktivnosti:

Danica Korošec (Učitelj v srednji šoli)

Vsebina aktivnosti:

Izdelava uporabnega izdelka iz odpadnih materialov. Pri tehniki izdelave in obdelave odpadkov, bodo imeli dijaki proste roke. Dijaki bodo tehniko prilagodili temi in zahtevnosti izdelka. Uporabljajo lahko barvne svinčnike, akrilne barve, tehniko kaširanja, akvarelne barve,... Z izdelki bodo dijaki pokazali moč domišljije in različne načine. Pomembno je, da se dijaki zavedajo, da mora biti izdelek uporaben in hkrati konkurenčen, ter da bi lahko v ključnem detajlu bil tudi prodajni izdelek.

Cilji aktivnosti:

- Cilji: - Prikaz spreminjanja narave zaradi prevelike količine odpadkov - Dijake spodbuditi kako odpadkom dati nov način uporabe. - Prikaz - vpliv človeka ki z onesnaževanjem vpliva na podnebne spremembe. - Reciklaža - Z likovnimi deli, čimbolj nazorno opozoriti na problematiko. - Z barvami in motivom vzpodbuditi čustva oz. razmišljanja pri gledalcu.

\$Projektne aktivnosti / Podnebne spremembe

Podnebni tek

Vodja aktivnosti:

Nada Reberšek Natek (Drugo)

Vsebina aktivnosti:

Vsebina aktivnosti: - izdelava trajnostne štafetne palice za Podnebni tek, - uporaba trajnostne štafetne palice pri teku, - s dijaki in zaposlenimi preteči razdaljo Podnebnega teka in si izmenjavali unikatno štafetno palico.

Cilji aktivnosti:

Cilji aktivnosti: - razmišljanje o grozečih posledicah podnebnih sprememb, - iskanje načinov kako lahko z individualnimi in s skupnimi ukrepi prispevamo k izboljšanju okoljske problematike, - vsak udeleženec ob podnebnem teku s pretečeno razdaljo ter idejami prispeva pomemben delež h globalni preobrazbi zavesti.

\$Projektne aktivnosti / Ekokviz SŠ

Ekokviz SŠ

Vodja aktivnosti:

Andreja Gerčer (Drugo)

Vsebina aktivnosti:

Vsebina letošnjega Ekokviza je energetska pismenost, ki jo želimo podrobneje približati srednješolcem in pa seveda tudi mentorjem, ki bomo osvežili in nadgradili svoje znanje. Pomembno je tudi da poudarimo vlogo mladih pri uresničevanju energetske-podnebnega prehoda Slovenije.

Cilji aktivnosti:

Cilj aktivnosti je tudi povezati energetske-podnebnne izzive s stebri trajnostnega razvoja: z družbenim, okoljskim in ekonomskim, ob upoštevanju tehnoloških izzivov.

\$Projektne aktivnosti / OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

Ohranjanje biotske pestrosti

Vodja aktivnosti:

Andreja Gerčer (Drugo)

Vsebina aktivnosti:

Naš šolski park, ki meri 3, 5 ha se ponaša z bogato biotsko pestrostjo. Gre za arboretum, kjer lahko najdemo veliko različnih predstavnikov tako avtohtonih kot tudi alohtonih vrst dreves, grmovnic, trajnic... Imamo tudi zelenjavni vrt, sadovnjak, vrst z zelišči in dišavnicami. Med drugim imamo na območju posestva tudi najstarejše in najvišje javorolistne platane (*Platanus acerifolia*) v Sloveniji. Le te so tudi naravni spomeniki. Zanimive so v vsakem letnem času in nas navdihujejo s svojo lepoto, trpežnostjo, starostjo.... Ker imamo na šoli poleg programa hortikulture in aranžerstva tudi program fotografski tehnik, bomo združili moči in fotografirali platane v vseh letnih časih ter podali njihov opis.

Cilji aktivnosti:

Cilj tega projekta je dijakom predstaviti in poudariti pomen biotske pestrosti za ljudi in izpostaviti ekosistemske usluge, ki jih nudijo rastline in živali. Pomembno vlogo imajo tudi drevesa, kjer bomo poiskali njihovo pomembno funkcijo kot fiksator sončne energije, izvajalec fotosinteze, blažilec negativnih vplivov okolja, porabnik ogljikovega dioksida. Izpostavili bomo tudi njihovo estetsko vrednost ter pomen za psihofizično preživetje človeka.

Krepili bomo tudi zavest o pomenu biotske pestrosti za življenje.